

Аналитическая справка о результатах мониторинга инфраструктуры РППС

МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко»

Цель: оценить степень готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия рекомендациям Минпросвещения.

Сроки: с 10.04.2023 по 24.04.2023

Критерии оценки:

- открытость среды для приобретения
- современность среды
- ориентированность на повышение физической активности
- приспособленность для познавательной деятельности
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр.

Инструментарий:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- карта контроля центров активности РППС групп раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста.

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ Детский сад № 3 «Гнездышко» была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно место для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группах расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы)
- общение со взрослыми и совместные игры со сверстками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС

активно участвуют дети- так воспитанники предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются верёвки с прищепками, магнитные доски, мольберты, палочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группах, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно мест для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторые группы продумано соседство центров и их интеграция. В средних и в старших группах четко прослеживаются следующие центры активности:

- центр двигательной активности
- центр игры
- центр безопасности
- центр конструирования
- центр логики и математики
- центр экспериментирования
- центр познания и коммуникации
- книжный уголок
- центр театрализации и музицирование
- центр уединения
- центр творчества.

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учётом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

По результатам поведения мониторинга были приняты следующие решения

1. Педагогам принять в работу методические рекомендации по формированию инфраструктуры детского сада. Ответственный старший воспитатель. Срок: август 2023 года.
2. Пополнить среду путем приобретения современного игрового оборудования трансформируемой мебели, мягких модулей, которые помогут создать условия для интеграции содержания пяти взаимодополняющих образовательных областей.
3. Педагогам всех возрастных групп предоставить старшему воспитателю список с наименованиями необходимого оборудования и материалов согласно рекомендациям Минпросвещения. Ответственные : педагоги возрастных групп. Срок: 20.06.2023.
4. Разместить в центре безопасности телефоны экстренной помощи, сюжетные картинки, схемы, модели по правилам безопасного поведения не только на дороге, но и в быту, природе. Срок: июль 2023. Ответственный: воспитатель.
Провести повторный мониторинг по результатам реализации корректирующих действий во всех возрастных группах. Воспитателям группы привести РППС группового помещения в соответствии с учётом вышеуказанных рекомендаций.
Срок: 11.08.2023.

Старший воспитатель:

 Янбарисова.Е.Р

Дата составления справки: 28.04.2023.